

ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо організації самостійної роботи при підготовці до семінарського заняття

При підготовці до семінарського заняття варто ознайомитися з рекомендаціями, які оптимізують самостійну роботу і підвищують ефективність інтелектуальної праці. Якість семінару перш за все залежить від підготовки студентів до нього, тому при підготовці до семінару кожен студент повинен:

1. уважно ознайомитися з планом, який відображає зміст чергової теми заняття;
2. з'ясувати всі питання, які необхідно вивчити;
3. вивчити навчальний матеріал, який є в конспекті, уточнити обсяг відсутнього матеріалу на основі контрольних питань, завдань для контрольної роботи і питань, винесених на залік;
4. визначити літературу, в якій є необхідний навчальний матеріал, та послідовність його засвоєння;
5. кожен навчальний матеріал опрацювати в такий спосіб:
 - а) прочитати його в динаміці, щоб зрозуміти загальну сутність;
 - б) вдруге прочитати навчальний матеріал, осмислюючи кожне слово і речення;
 - в) за третім разом виокремити основні поняття, сутність явищ і процесів, їх структуру і зміст, а також зв'язки між ними;
 - г) скласти розгорнутий план, тези чи конспект виступу з усіх питань тем;
 - д) установити зв'язок із попереднім навчальним матеріалом;
 - е) самостійно відповісти на всі контрольні питання з цієї теми.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1
Тема: Загальнонаукові методи дослідження.

Питання до обговорення:

1. Вивчення і аналіз наукової літератури.
2. Педагогічне спостереження як метод отримання наукової інформації.
3. Методи опитування: бесіди, інтерв'ювання, анкетування.
4. Метод експертної оцінки

При відповіді на перше питання необхідно звернути увагу на:

- призначення методу;
- яка література відноситься до наукової;
- порядок вибору літератури;
- порядок опрацювання певного джерела.

При відповіді на друге питання необхідно звернути увагу на:

- призначення методу;
- характерні риси педагогічного спостереження;
- приклади об'єкту педагогічного спостереження;
- види педагогічних спостережень;
- програма педагогічного спостереження;
- способи фіксації даних педагогічного спостереження;
- позитивні сторони і недоліки педагогічного спостереження.

При відповіді на третє питання необхідно звернути увагу на:

- призначення методу;
- характерні риси бесіди, інтерв'ювання, анкетування;
- види бесіди;
- правила проведення бесіди;
- специфічні ознаки інтерв'ю;
- характеристика анкетування;
- види анкетування;
- побудова анкети;
- класифікація питань у анкеті;
- позитивні сторони і недоліки методів бесіди, інтерв'ювання, анкетування.

При відповіді на четверте питання необхідно звернути увагу на:

- призначення методу;
- характерні риси методу експертної оцінки;
- особливості проведення експертної оцінки;
- приклади використання методу експертної оцінки;
- позитивні сторони і недоліки методу експертної оцінки.

Рекомендована література: 1. С.28-48; 2. С.86-120.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2

Тема: Тестування у фізичному вихованні та спорті.

Питання до обговорення:

1. Основи теорії спортивних тестів:
2. Рухові тести.
3. Тестування досягнень.
4. Правила вибору тестів.
5. Обробка результатів тестування за допомогою методів математичної статистики.

При відповіді на перше питання необхідно звернути увагу на:

- вимоги до спортивних тестів;
- автентичність тесту;
- оцінка надійності тесту;
- шляхи підвищення автентичності і надійності тесту.

При відповіді на друге питання необхідно звернути увагу на:

- призначення методу;
- рухове досягнення (час проходження дистанції, кількість повторень і т.п.);
- стандартна функціональна проба;
- максимальна функціональна проба.

При відповіді на третє питання необхідно звернути увагу на:

- призначення методу;
- приклади використання.

При відповіді на четверте питання необхідно звернути увагу на:

- основні правила вибору тестів;
- умови використання тестів.

При відповіді на п'яте питання необхідно звернути увагу на:

- призначення методу;
- визначення середньої арифметичної;
- визначення відсотку;
- визначення достовірності результатів дослідження;
- кореляція впливу показників.

Рекомендована література: 1. С. 29-33; 2. С. 124-134

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2

Тема: Оформлення результатів наукового дослідження

Питання до обговорення:

1. Загальні вимоги щодо оформлення описової частини наукової роботи.
2. Оформлення ілюстрацій.
3. Оформлення таблиць.
4. Формули у роботі.
5. Бібліографічний опис використаних джерел.
6. Процедура захисту результатів наукової роботи.

При відповіді на перше питання необхідно звернути увагу на:

- вимоги до структури наукової роботи;
- зміст вступу;
- вимоги до змісту першого розділу;
- вимоги до другого розділу;
- вимоги до третього розділу та висновків;

При відповіді на друге питання необхідно звернути увагу на:

- призначення ілюстрацій;
- правила оформлення ілюстрацій.

При відповіді на третє питання необхідно звернути увагу на:

- призначення таблиць;
- правила оформлення таблиць.

При відповіді на четверте питання необхідно звернути увагу на:

- призначення формул;
- правила оформлення формул.

При відповіді на п'яте питання необхідно звернути увагу на:

- призначення бібліографічного опису використаних джерел;
- способи виконання бібліографічного опису використаних джерел;
- правила виконання бібліографічного опису використаних джерел;

При відповіді на шосте питання необхідно звернути увагу на:

- призначення захисту результатів наукової роботи;
- підготовка доповіді;
- підготовка презентації;
- виконання доповіді;
- відповіді на запитання;

Рекомендована література: 1. С.64-69; 2. С.262-270.

ЛІТЕРАТУРА

1. Грабовський Ю.А., Кедровський Б.Г., Маляренко І.В., Степанюк С.І., Харченко-Баранецька Л.Л. Методологія, структура та вимоги до виконання випускних робіт: Методичні рекомендації для студентів випускних курсів денної та заочної форм навчання факультету фізичного виховання та спорту. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2007. – 72с.
2. Шян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276с.